

Avignon, le 3 septembre 2015

Le directeur académique
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école
s/c de Mesdames et Messieurs les IEN
chargés de circonscription

Mesdames et Messieurs les Principaux
Mesdames et Messieurs les Directeurs de SEGPA

Pôle Cabinet/Secrétariat

Dossier suivi par
Véronique Valdivia-García
Téléphone
04 90 27 76 06
Fax
04 90 82 96 18
Mél.
ce.cabinet-ia84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

Objet : défi départemental sciences et technologie 2016 "construction d'un jeu électrique"

L'appropriation d'une démarche scientifique par les élèves contribue pleinement au développement de leurs capacités d'initiative et à l'enrichissement d'un esprit critique. Elle permet d'enrichir la compréhension et l'analyse des situations problèmes, elle réclame une anticipation et une planification d'un travail, elle nécessite une rigueur et une méthodologie de recherche, elle fait appel à un réinvestissement des connaissances et aboutit à la construction de nouveaux savoirs.

Pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de cette démarche au sein de leur classe, le groupe départemental "culture scientifique" propose un "défi".

Cette année, il s'adressera à toutes les classes volontaires des cycles 2 et 3, de 6ème, de CLIS, de SEGPA et d'ULIS du département de Vaucluse. La continuité premier/second degré sera favorisée.

L'inscription se fera en ligne ; le défi se déroulera durant le deuxième et le troisième trimestres de l'année scolaire en cours. La clôture des inscriptions est fixée au **01/11/2015**.

<http://www.sciences-84.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article181>

Les élèves devront "construire un jeu électrique" (jeu d'adresse, jeu de questions réponses...). Ils pourront découvrir les productions des autres classes participantes grâce à la mise en ligne des photos, des vidéos et des fiches de constructions correspondantes. La maîtrise de langue et le B2i seront ainsi travaillés.

Les enseignants du premier degré inscrits seront épaulés : ils disposeront des séquences applicables en classe et pourront bénéficier, s'ils le souhaitent, d'une formation spécifique "hybride" (stage de 2 jours + formation à distance).

Vous trouverez ci-joint le descriptif précis du module.

Je vous incite à prévoir dès à présent une place à ce défi dans vos projets de classe.

merci pour votre engagement,

Dominique BECK

Descriptif du défi départemental scientifique et technologique du Vaucluse - 2015/2016

Construction d'un jeu électrique

Classes concernées : classes de cycles 2 et 3, de 6ème, de CLIS, de SEGPA et d'ULIS du département de Vaucluse (les liens entre le premier et le second degré devraient ainsi être favorisés).

Objectif visé : généraliser au sein des écoles du département la mise en œuvre d'une pratique pédagogique axée sur "la démarche scientifique".

But général : articuler "formation des maîtres" et "formation des élèves".

* Aider les professeurs à mettre en pratique une pédagogie axée sur "la démarche d'investigation".

* Favoriser l'appropriation de cette démarche par les élèves (pour renforcer leur prise d'initiative, leur esprit critique, leur capacité à argumenter, leur goût de la persévérance).

Projet des élèves

➤ Participer à un concours scientifique et technologique "construire un jeu électrique".

* Au cycle 2 : jeu d'adresse, jeu de questions/réponses, éclairage d'un affichage...

* Au cycle 3 : jeu de questions/réponses avec une difficulté supplémentaire "ne pas avoir les réponses placées aux mêmes endroits lorsqu'on change de fiche de questions".

➤ Rédiger la fiche de construction de son jeu pour la mettre à disposition des autres classes participantes. L'accompagner si possible d'une vidéo ou d'un album photos numérisé.

➤ Découvrir, en fin d'année, le travail produit par les autres classes (en visionnant les documents mis en ligne).

Toute inscription au défi donnera droit, pour l'enseignant, à un accompagnement spécifique

* Accès aux ressources pédagogiques en ligne élaborées par le groupe départemental sciences (descriptif de la séquence, conseils pratiques et éléments théoriques). Celui-ci pourra être considéré comme une formation de type "m@gistère".

* Possibilité de s'inscrire à une formation de deux jours prévue au PDF (1 jour en décembre pour une appropriation du défi, et 1 jour en juin pour un retour d'expérience).

Cette inscription au PDF sera soumise à l'avis de chaque inspecteur de circonscription.

Attention, en fonction du nombre de demandes, toutes les candidatures risquent donc de ne pas pouvoir être retenues. Les 40 premières inscriptions en ligne seront validées.

Liens avec d'autres domaines disciplinaires: les sciences seront travaillées tout au long de la séquence, la maîtrise de la langue et le B2i seront également exploités.

Calendrier prévu

* Inscription en ligne des classes volontaires : jusqu'au 1er novembre (date butoir)

* Formation des maîtres : en décembre (stage "culture scientifique" de 1 jour au nord / 1 jour au sud), puis en juin (1 jour au nord / 1 jour au sud).

* Réalisation des jeux électriques : de novembre à fin mai.

* Élaboration des fiches de construction, des vidéos, des albums photos numérisés : de novembre à fin mai.

* Découverte des productions des autres classes sur le site départemental "culture scientifique" : en juin.

Adresse du site : <http://www.sciences-84.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article181>